**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**

**W KLASACH IV-VIII**

**W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W OWNI**

opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

oraz na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Obowiązuje uchwałą Rady Pedagogicznej z dn. 20 listopada 2017r.

Zasady ogólne:

1. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców / opiekunów prawnych o zasadach wystawiania ocen z zachowania.
2. Każdy uczeń na początku roku oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów,** który jest równowartością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Zgodnie z rozporządzeniem i ustawą: śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- dbałość o honor i tradycje szkoły;

- dbałość o piękno mowy ojczystej;

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- okazywanie szacunku innym osobom.

1. Obowiązujące oceny to: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne
2. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia ilość punktów.
3. Zwiększenie lub utratę punktów zapisuje się w klasowym zeszycie uwag zapisując numer zachowania, przydzieloną liczbę punktów, datę i podpis . Jednocześnie uczeń na polecenie nauczyciela wpisuje uwagę w dzienniczku ucznia oraz ilość otrzymanych punktów dodatnich bądź ujemnych.
4. Wychowawca jest zobowiązany do bieżącego informowania rodzica i ucznia o stanie punktów .
5. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z regulaminu.
6. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów w klasowym zeszycie uwag.
7. Wychowawca jest zobowiązany do dokonania wpisu na wniosek innego pracownika szkoły.
8. Wychowawca może dokonać wpisu na uzasadniony wniosek zespołu klasowego.
9. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania wychowawca powiadamia rodziców na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec każdego semestru.
11. Czyn karalny, popełniony na terenie szkoły, warunkuje ocenę naganną w danym semestrze.
12. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż nieodpowiednia.
13. W szczególnych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem wychowawca na

wniosekRady Pedagogicznej (jawne głosowanie) może zmienić ocenę.

1. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała punkty karne i Dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia lub zmiany dokonanego wcześniej zapisu.
2. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
3. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna/semestralna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane na piśmie od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
4. Każdy semestr kończy się przeliczeniem zdobytych punktów na ocenę według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena z zachowania** |
|  |  |
| 200 i więcej | wzorowe |
|  |  |
| 150 - 199 | bardzo dobre |
|  |  |
| 100 - 149 | dobre |
|  |  |
| 50 – 99 | poprawne |
|  |  |
| 20 – 49 | nieodpowiednie |
|  |  |
| 20 i mniej | naganne |
|  |  |
|  |  |

TABELA PUNKTÓW DODATNICH +

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowania pozytywne** | **Liczba punktów** | **częstotliwość** |
| **P 1** | Wysoka kultura osobista – słowa, gesty wobec pracowników szkoły i rówieśników, brak wulgaryzmów. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 2** | Systematyczne przygotowanie się do zajęć. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 3** | Punktualne przychodzenie na zajęcia, usprawiedliwione nieobecności. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 4** | Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 5** | Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły. | 5 -10 | raz w semestrze |
| **P 6** | Udział w uroczystościach szkolnych (role, zadania, przygotowanie rekwizytów, dekoracji i itp.) | 5 | każdorazowo |
| **P 7** | Schludny wygląd ucznia powszedni i galowy. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 8** | Występy w chórku. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 9** | Udział w konkursie przedmiotowym, artystycznym, zawodach sportowych. | 5 | każdorazowo |
| **P 10** | Udział w konkursie przedmiotowym, artystycznym, zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim. | 10 | każdorazowo |
| **P 11** | Zbiórka surowców wtórnych (makulatura, baterie) | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 12** | Udział w zadaniach SU | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 13** | Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz. | 5 | każdorazowo |
| **P 14** | 100% frekwencji w semestrze. | 10 | raz w semestrze |
| **P 15** | Udział w organizowaniu uroczystości klasowych, tworzenie gazetek, dekoracji. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 16** | Wzorowe zachowanie podczas szkolnych uroczystości, spotkań, wyjazdów i wycieczek. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 17** | Pomoc w pracach porządkowych w szkole i ogrodzie. | 5-10 | raz w semestrze |
| **P 18** | Pomoc koleżeńska w szkole i poza szkołą. | 5 | raz w semestrze |
| **P 19** | Premia za całkowity brak punktacji ujemnej. | 10 | raz w semestrze |
| **P 20** | Inne niewymienione, a uzasadnione zachowania. | 5-10 | raz w semestrze |

TABELA PUNKTÓW UJEMNYCH -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zachowania negatywne | Liczba punktów | częstotliwość |
| N 1 | Aroganckie zachowanie wobec dorosłych i kolegów, okłamywanie, wulgarne słownictwo. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 2 | Świadome spóźnianie się na lekcje. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 3 | Nieusprawiedliwione nieobecności w szkole. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 4 | Świadome niszczenia mienia szkolnego, cudzej własności. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 5 | Brak zmiany obuwia. | 5 | każdorazowo |
| N 6 | Zaczepianie, prowokowanie słowne i fizyczne rówieśników. | 5 | każdorazowo |
| N 7 | Niestosowne zachowanie podczas szkolnych uroczystości, spotkań, wyjazdów i wycieczek. | 5 -10 | raz w semestrze |
| N 8 | Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 9 | Używanie telefonów komórkowych. | 5 | każdorazowo |
| N 10 | Palenie papierosów, picie alkoholu potwierdzone przez dorosłych. | 10 | każdorazowo |
| N 11 | Bójka na terenie szkoły, znęcanie się , zastraszanie kolegów | 10 | każdorazowo |
| N 12 | Przeszkadzanie na lekcji. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 13 | Niewłaściwe zachowanie podczas przerw | 5- 10 | raz w semestrze |
| N 14 | Opuszczanie terenu szkoły bez wiedzy wychowawcy. | 5 | każdorazowo |
| N 15 | Interwencja policji. | 10 | każdorazowo |
| N 16 | Wymuszanie i kradzież. | 10 | każdorazowo |
| N 17 | Celowe działanie zagrażające życiu i zdrowiu innych. | 5-10 | każdorazowo |
| N 18 | Zaśmiecanie szkoły i jej terenu. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 19 | Umieszczanie cudzych zdjęć i filmów w Internecie oraz obraźliwych komentarzy na portalach społecznościowych. | 5-10 | raz w semestrze |
| N 20 | Inne, niewymienione zachowania | 5-10 | raz w semestrze |

Punktowy system oceniania zachowania opracowano w celu motywowania uczniów do rozwijania właściwych postaw, a także dla zwiększenia obiektywizmu podczas wystawiania ocen z zachowania.